



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

**CENTRO
INTEGRAL**
EDUCATIVO

Diplomado Online

Terapia infantil Cognitivo conductual.

Aplicaciones y herramientas practicas.

12

ENERO
2025

CAPACITATE EN 6 MESES

BIENVENIDOS

MESES

6

MODULOS

6

HORAS

128

50% CLASES EN LINEA

15% CURSO DE ACTUALIZACIÓN

20% AUTODIDACTA

15% CURSO DE ACTUALIZACIÓN INTERNACIONAL

OBJETIVO

- Conocer las bases y características de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada en niños.
 - Favorecer la adquisición de habilidades y estrategias para la evaluación de la población infantil con diferentes problemáticas desde la Terapia Cognitivo Conductual.
 - Facilitar el desarrollo de habilidades para el manejo de diversos tipos de problemáticas frecuentes entre la población infantil desde una perspectiva cognitivo conductual
-

PERFIL DE INGRESO

Psicólogos, Trabajadores Sociales, Psiquiatras y carreras afines. Alumnos de licenciatura deben haber cursado mínimo el 50% de los créditos de la licenciatura, docentes con perfil pedagógico,

INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL Y SUS ADAPTACIONES A LA POBLACION INFANTIL

• **SESIÓN 1**

Historia de Terapia Cognitivo Conductual.

- Conductismo.
- Cognoscitivismo.
- Principios de la TCC de Aarón Beck.

Conceptos y teoría de la Terapia Cognitivo Conductual

- Fundamentos teóricos de la Terapia Cognitivo Conductual.
- Estructura Cognitiva.
- Pensamientos automáticos.
- Creencias Intermedias.
- Creencias Centrales.
- Modelo A-B-C.

• **SESIÓN 2**

Terapia Cognitivo Conductual Infantil: sus adaptación según etapa del desarrollo

- Generalidades del desarrollo infantil.
- Etapas del desarrollo según Piaget.
- Principales estrategias de TCC por grupos de edad.

Conceptualización Cognitiva Infantil

- Formulación de caso.
- Problemas manifiestos.
- Antecedentes y consecuentes conductuales.
- Historia de desarrollo.
- Contexto cultural.
- Estructura Cognitiva.

EVALUACION Y RELACIÓN TERAPÉUTICA

• SESIÓN 1

Características e importancia de la relación terapéutica.

- Diferencias entre la atención con población infantil y población adulta.
- Guía de actuación en el tratamiento infantil.
- Fases de la evaluación.
- Problemas frecuentes.

Consideraciones éticas en el trabajo psicoterapéutico con niños.

- Consentimiento informado.
- Confidencialidad.

• SESIÓN 2

Entrevista

- Niños
- Padres y/ tutores
- Otros informantes

Registro de conductas problemáticas y otros métodos de evaluación.

- Registro de conductas problemáticas
- Análisis Funcional
- Escalas e inventarios

TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL EN NIÑOS CON DEPRESIÓN

• **SESIÓN 1**

Características de la depresión.

- Criterios diagnósticos (DSM V) de la depresión.
- Particularidades de la depresión infantil.

Evaluación.

- Entrevista.
- Instrumentos.

• **SESIÓN 2**

Intervenciones cognitivas y conductuales para el tratamiento de la depresión.

- Activación conductual.
- Estrategias de reestructuración cognitiva.
- Intervención con padres de familia.
- Intervención en intentos suicidas.

TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL EN NIÑOS CON ANSIEDAD

• SESIÓN 1

Características de los trastornos de ansiedad.

- Diferenciación entre miedos infantiles y ansiedad.

Características clínicas de la ansiedad infantil: criterios diagnósticos de los diferentes trastornos de ansiedad infantiles.

- Trastorno de Ansiedad Generalizada.
- Trastorno de Pánico.
- Fobias específicas.
- Fobia social.
- Trastorno Obsesivo Compulsivo.

Evaluación.

- Entrevista.
- Instrumentos.

• SESIÓN 2

Intervenciones cognitivas para el tratamiento de la ansiedad.

- Reestructuración cognitiva.
- Experimentos conductuales.

Intervenciones conductuales para el tratamiento de la ansiedad.

- Exposición
- Desensibilización sistemática
- Entrenamiento en asertividad.

TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL EN NIÑOS CON PROBLEMAS DE CONDUCTA

• SESIÓN 1

Problemas de conducta disruptiva en los niños: características

- Criterios diagnósticos (DSM V) de los trastornos de conducta.

Criterios diagnósticos de los trastornos de conductas disruptivas.

- Trastorno Negativista Desafiante.
- Trastorno Explosivo Intermitente.
- Trastorno de Conducta.

Evaluación.

- Entrevista.
- Instrumentos.

• SESIÓN 2

Intervenciones cognitivas para el tratamiento de problemas de conducta

- Reestructuración cognitiva
- Manejo del enojo
- Técnicas de distracción

Intervenciones conductuales para el tratamiento de problemas de conducta

- Entrenamiento en asertividad
- Técnicas de relajación

OTRAS PROBLEMATICAS FRECUENTES EN POBLACIÓN INFANTIL

• SESIÓN 1

Trastornos de Eliminación

- Características y criterios diagnósticos (DSM V) de la enuresis
- Características y criterios diagnósticos de la encopresis
- Evaluación específica para trastornos de eliminación
- Intervenciones cognitivas
- Intervenciones conductuales
- Estrategias para padres de familia

• SESIÓN 2

Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad: características, evaluaciones e intervenciones cognitivas y conductuales.

- Características del Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad.
- Criterios diagnósticos (DSM V) del Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad.
- Evaluación específica para TDAH.
- Intervenciones cognitivas.
- Intervenciones conductuales.
- Estrategias para padres de familia.
- Orientación para la escuela.

CONSTANCIAS & ACREDITACIONES

Al finalizar el diplomado se le entregara las siguientes constancias de termino de programa y acreditación.

- Diploma de termino de programa con validez ante la SEP emitido por la universidad de Chiapas, con clave de plantel: 07PSU0179R. Con registro de validez oficial SE/SSPEDP/DIR/000138/2015 Expedido por la Secretaria de Educación del Gobierno de Chiapas y validados ante la dirección de profesionales adscrita a la secretaria de Educación Publica.
- Diploma de termino de programa por la Universidad, Campus Centro Latinoamericano Chiapas, con valor curricular de 128 horas y 8 créditos.
- Constancia de acreditación por el Centro Integral Educativo.
- Constancia de acreditación por parte de la Federación Latinoamericana de Educación Integral.
- Constancia de acreditación por parte de SEP CONOCER.

BENEFICIOS.

Al inscribirte a este diplomado obtienes la afiliación gratuita al Centro de Actualización y Capacitación Profesional, así como beneficios exclusivos con vigencia durante tu diplomado.

- Cursos de actualización gratuitos por instituciones afiliadas al Centro de Actualización y Capacitación Profesional.
- Constancias con valor curricular en los cursos de actualización gratuitos.
- Material didáctico gratuito.
- Ponentes de talla nacional e internacional.
- Becas y descuentos especiales en próximos programas académicos.

INFORMES E INSCRIPCIONES

16A Calle poniente norte
Entre 9na y 10a norte poniente No 1030
Col. Tizatillo, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. México.



CENTRO INTEGRAL

EDUCATIVO